

**ОПИСАНИЕ МОДЕЛИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ
ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ) ДЕТЕЙ И СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ**

**12.1. Краткое описание форм работы с родителями (законными представителями),
использование инновационных форм**

Взаимодействие с семьями воспитанников, установление с ними доверительных партнерских отношений предполагает применение современного подхода к организации взаимодействия с семьей, основанного на равноправном партнерстве.

Статья 44 Закона «Об образовании в Российской Федерации» гласит, что родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребёнка в раннем возрасте. Но воспитывать детей невозможно без определённых знаний по педагогике и психологии. Родители нередко полагаются на свой индивидуальный опыт, не задумываясь над последствиями неверных воспитательных воздействий на ребёнка, недооценивают силу педагогических знаний и умений.

Согласно п. 26.1. ФОП ДО главными целями взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся дошкольного возраста являются:

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;
- обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Исходя из этого коллективом детского сада установлена основная цель установления взаимодействия МОУ и семьи - создание единого пространства семья – детский сад, в котором всем участникам образовательного процесса будет комфортно, интересно, безопасно, полезно и эмоционально благополучно

В основу совместной деятельности семьи и МОУ положены следующие принципы:

- родители и педагоги являются партнерами в воспитании и обучении детей;
- это единое понимание педагогами и родителями целей и задач воспитания и обучения детей;
- помощь ребёнку, уважение и доверие ему как со стороны педагогов, так и со стороны родителей;

- знание педагогами и родителями воспитательных возможностей коллектива и семьи, максимальное использование воспитательного потенциала в совместной работе с детьми;

- постоянный анализ процесса взаимодействия семьи и дошкольного учреждения, его промежуточных и конечных результатов.

Взаимоотношения с родителями строятся на основе добровольности, демократичности, личной заинтересованности.

Система взаимодействия с родителями включает:

- 1) диагностико-аналитическое ;
- 2) просветительское ;
- 3) консультационное

В годовом плане МОУ Детский сад № 7 «Долина детства» имеется раздел «Взаимодействие с семьей», где отражены формы работы и тематика мероприятий с семьями воспитанников. В группах у воспитателей имеются планы работы с родителями, предполагающие перспективы участие родителей в жизни группы.

Доступность официального сайта МОУ и социальных мессенджеров предоставляет родителям возможности быть в курсе реализации ОП ДО, быть осведомленными в вопросах специфики образовательного процесса, достижений и проблем в развитии ребенка, безопасности его пребывания в МОУ.

Используя различные методы и приёмы во взаимодействии с родителями, необходимо создать такие условия, при которых процесс сотрудничества даст эффективные результаты. Для этого необходимо выявление педагогических форм, которые помогут вовлечь родителей в совместную деятельность. Такими формами в нашем МОУ стали:

- общие родительские собрания. Их цель координация действий родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития. Так, например, для родителей, вновь принятых в ОУ детей, проводятся экскурсии по детскому саду с объяснением профиля и задач учреждения, знакомим со специалистами; издаём буклеты, рассказывающие о конкретном учреждении, дополнительных платных услугах, и, конечно же, или сопровождаем презентацией; организовываем выставки работ

- групповые родительские собрания. Предполагают организованное знакомство в задачами и содержанием воспитания детей определенного возраста в условиях детского сада и семьи

- анкетирование родителей. Помогает нам лучше ориентироваться в педагогических потребностях каждой семьи, учесть ее индивидуальные особенности, выявляем уровень удовлетворённости родителей качеством предоставляемой детским садом услуги

- проведение различных акций (экологических, трудовых, благотворительных). Направлены на сотрудничество семьи и детского сада, объединяя всех участников воспитательно-образовательного процесса.

- тематические консультации узких специалистов. Организуем с целью, ответить на все вопросы, интересующие родителей. Например, развитие музыкальности у ребенка, охране его психики, обучению грамоте и др., педагоги стремятся дать родителям квалифицированный совет. Эта форма помогает оказать помощь семьям там, где больше всего она нужна, побуждает родителей серьезно присмотреться к ребёнку, задуматься над тем, какими путями их лучше воспитывать.

- участие родителей в разнообразных конкурсах и выставках МОУ. Позволяют увидеть успехи себя и своего ребенка, поделиться талантливыми находками и умениями.

- встречи за круглым столом помогают обсуждать возникающие проблемы, назревшие вопросы совместно с администрацией детского сада. Общение за круглым столом - общение на равных. когда каждый может высказать свою позицию и иметь возможность быть слышанным

- проведение Дней открытых дверей дают родителям возможность увидеть стиль общения педагогов с детьми, самим «включиться» в общение и деятельность детей и педагогов. Родители свободно посещают дошкольное учреждение, пройдя по всем его помещениям, знакомятся с жизнью ребенка в детском саду, видят, как ребенок занимается и отдыхает, общаются с его друзьями и воспитателями. Родители, наблюдая деятельность педагога и детей, могут сами поучаствовать в играх.

- совместное проведение праздников - любимое направление для наших родителей. Их участие помогает нам сделать праздник ярче; а сами родители приобретают опыт общения ребенком и родительской общественностью

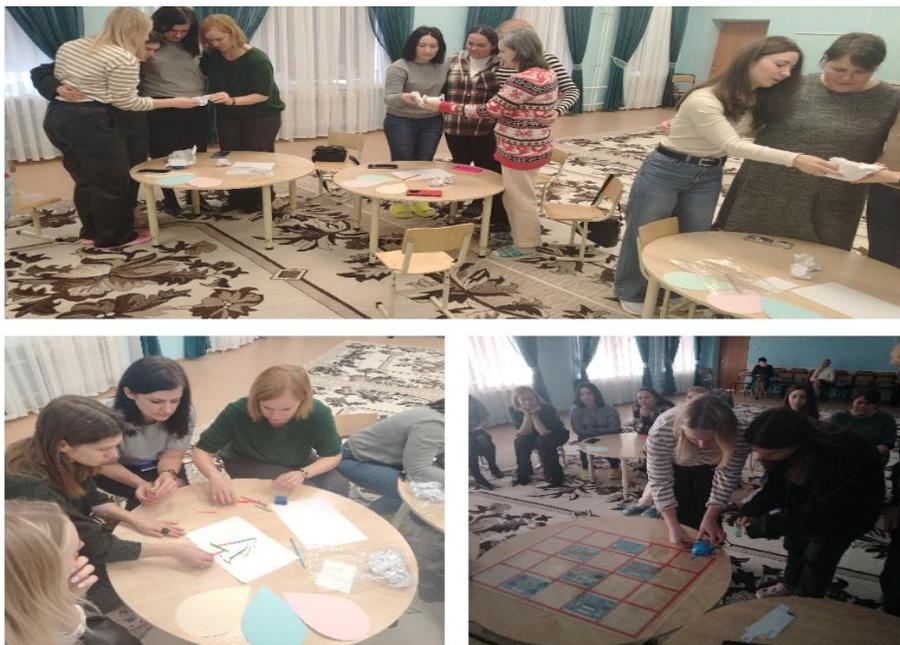
- выпуск электронной газеты и размещение на сайте МОУ и группе ВК - это современная, в соответствии с открывшимися компьютерными возможностями форма рекламы ОУ. В результате такой «формы» работы родители познакомились с работой мини музеев детского сада

- наличие личных сайтов педагогов (<https://lelik.oshkole.ru/> <https://www.maam.ru/users/794992>). Помогает подробнее познакомиться с работой определенных педагогов их успехами их как профессионалов, и их воспитанников, получить необходимую консультацию

- день самоуправления дает возможность родителям почувствовать себя на месте педагога, помогает взглянуть на работу детского сада "изнутри".

Одной из эффективных форм работы стало проведение Дня мастер-классов "Детский сад- территория открытий". Это мероприятие позволило познакомить родителей с работой педагогов, узнать подробнее о технологиях, которые

используются в работе с детьми, а также поддерживать атмосферу доверия и открытости между коллективом МОУ и родительской общественностью.



Ранняя профориентация дошкольников – актуальное и перспективное направление работы в дошкольном образовательном учреждении. По инициативе родителей и педагогов МОУ была организована «Неделя профессий». В ее рамках активные родители посетили группы детского сада и рассказали подробнее о своей работе. Пожарный, врач, визажист, световой дизайнер - вот неполный список наших гостей. Эти встречи помогли расширить знания детей о мире профессий, сформировать интерес к трудовой деятельности взрослых, а для МОУ и родителей - это новый опыт взаимодействия и дальнейшего сотрудничества.



Для привлечения родителей с активной жизненной позицией, которые заинтересованы в улучшении пребывания детей в МОУ был организован

"Хакатон идей". Представители родительской общественности и коллектива представили несколько своих пожеланий, которые могут быть реализованы в нашем детском сад. Лучшие из них были отправлены "на просушку» и общее голосование. По результатам данного мероприятия были выбраны самые популярные идеи. Некоторые из них уже были реализованы в текущем году. Например, "Спортивные минутки" для родителей и педагогов МОУ, организация "Арт-клуба" для родителей".



Обеспечение высокого качества образования является одной из главных задач современного дошкольного образования. Наиболее значимым признаком качества дошкольного образования считается удовлетворенность потребителя его состоянием

Для получения объективных данных в МОУ Детский сад № 7 «Долина детства» используются: анкетирование, изучение родительской почты. Полученные результаты позволяют отслеживать результативность функционирования и развития системы взаимодействия МОУ и семьи, выявлять степень достижения цели на разных этапах деятельности. В марте 2025 г было проведено онлайн-анкетирование родителей. В нем приняли участие 484 человека (76%). По итогам анкетирования:

- 73% родителей признают, что, благодаря усилиям педагогов, они лучше узнали своего ребёнка;
- 80% родителей высказали своё желание и в дальнейшем принимать активное участие в жизни дошкольной организации;
- 87% родителей довольны уходом и содержанием работы с детьми.

Можно отметить, что родители удовлетворены выбором образовательных услуг, которые предоставляет наше МОУ. Они отмечают высокий профессиональный уровень сотрудников, положительный эмоциональный климат в учреждении,

хорошую организацию процесса пребывания ребёнка в МОУ, сами предлагают идеи для дальнейшего взаимодействия.

<https://disk.yandex.ru/i/BQM14HJ8008Gnw>

12.2 Многообразие связей ДОО с социумом

Сотрудничество детского сада с другими учреждениями позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышая качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования

В МОУ Детский сад № 7 «Долина детства» осуществляется сетевое взаимодействие с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, организациями здравоохранения и другими.

Наименование организации	Направление работы	Форма сотрудничества
МОУ СШ № 55 «Долина знаний»	Обеспечение преемственности дошкольного и начального образования	Организация взаимопосещений уроков и занятий, экскурсии, образования совместные проекты
	Обеспечение бесшовного инженерно-технического образования	Работа в система образовательной ассоциации «Долина- квант» (совместно с МОУ Детский сад № 11)
МОУ Детский сад № 33,44, 244	Совместные мероприятия для воспитанников и педагогов дошкольных учреждений	Проведение методических объединений, консультации, методические встречи, обмен опытом
ГКОУ «Волгоградская школа-интернат № 7»	Консультативно-методическая	Оказание консультативной помощи учителями-дефектологами (сурдопедагогами) воспитателям и узких специалистам МОУ, а также родителям.
ООО «Парк»	Сотрудничество в сфере развития культуры и экологии	Возможность принимать участие в культурных, спортивных, экологических акциях на территории ЦПКиО
ФГБОУ ВО "ВГСПУ"	Предоставление мест для прохождения учебной и	Организация открытых мероприятий для студентов.

	производственной практики студентов.	
ГБУЗ «Детская городская поликлиника № 31»	комплексное медицинское обслуживание детей МОУ	Мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.
Танцевально-спортивный клуб «Максима»	Позволяет обеспечить возможность получения	Организация секции бального танца на базе МОУ
ВРДОО «Волгоградская Федерация школьного спорта»	дополнительного образования, реализовать индивидуально дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности	Организация секции Тхэквондо, футбол, фитнес-гимнастики на базе МОУ
ВМУК "ЦСГБ»	Ведение совместной творческой, организационной и иной деятельности, направленной на создание условий для просвещения граждан	Участие в конкурсах для воспитанников и педагогов МОУ

Таким образом, взаимодействие с родителями и социальными партнерами помогает:

- Повысить качество образовательных услуг в МОУ
- Расширить спектр оказываемых ПОУ
- Создать условия для повышения профессионального мастерства педагогов
- Повысить имидж МОУ в системе дошкольных учреждений
- Привлечь родителей к участию в жизни детского сада